

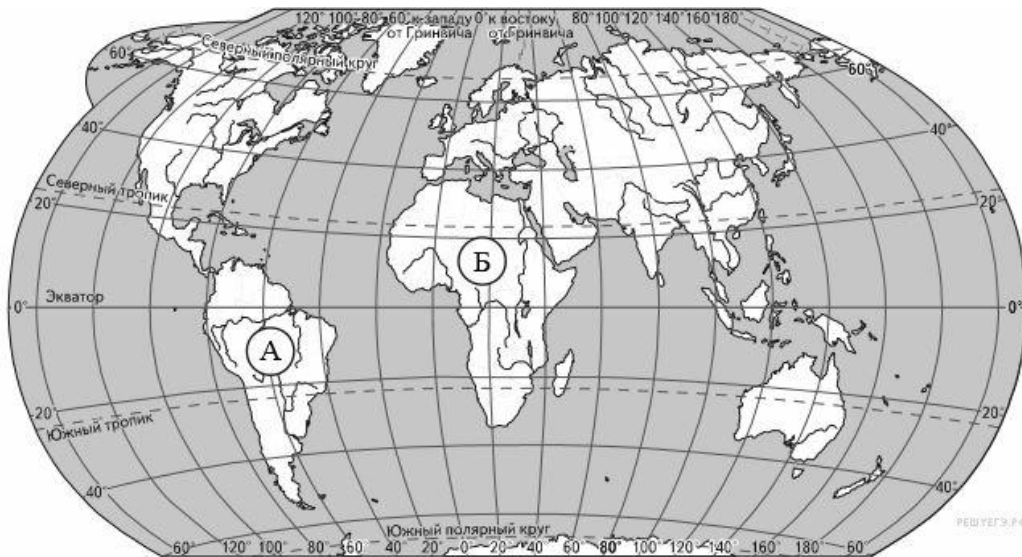
1 ВАРИАНТ

Фамилия, имя ученика _____

Задание 1. Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображены предметы с садового участка. Цветочный горшок может быть изготовлен из глины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из металла, а какие — из резины? Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Задание 2. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Далее представлены изображения бегемота, монстеры, ягуара и папируса.



1)



2)



3)



4)

Какие из этих растений и животных обитают в естественной среде (не в ботаническом саду или зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера, под которыми указаны эти растения и животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Материки	А	Б
Животные		

Задание 3. Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите подмышечную впадину, колено и сердце человека.

Пример:



Ответ:



Задание 4. Вычеркните названия тех органов, которые не относятся к нервной системе:

Головной мозг, сердце, череп, спинной мозг, мышцы, нервы.

Задание 5. Степан решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника одинаковые кусочки льда, приготовленные с помощью специальной формы, и положил несколько кусочков в кастрюлю с холодной водой и столько же кусочков в кастрюлю с таким же количеством горячей воды. Через некоторое время лёд в горячей воде растаял. Позже растаял лёд в холодной воде.

Сравни условия таяния льда в разных кастрюлях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

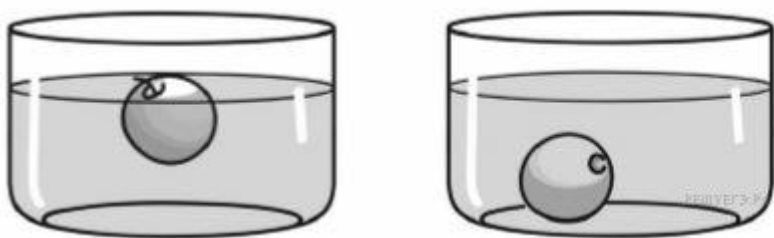
Количество кусочков льда: **одинаковое / различное**

Количество воды в кастрюлях: **одинаковое / различное**

Температура воды в кастрюлях: **одинаковая / различная**

Задание 6. Олег проводил опыт, определяющий плавучесть предметов. Он решил выяснить, зависит ли способность предмета держаться на плаву от материала, из которого сделан этот предмет. Для этого он взял пластмассовое яблоко и таких же размеров поделку из пластилина, изображающую яблоко, и

поочередно помещал их в сосуд с обычной водой. Яблоко из пластмассы держалось на плаву, а поделка из пластилина опустилась на дно.



По результатам эксперимента сделай вывод о том, зависит ли плавучесть предмета от материала, из которого он сделан.

Задание 7. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

НАЧАЛО ФРАЗЫ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ

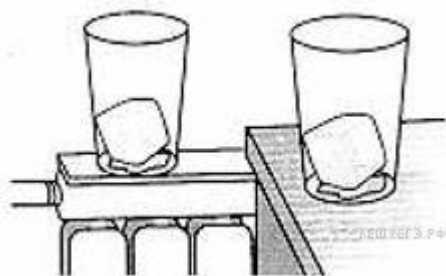
- А) Чтобы избежать кишечной инфекции,
- Б) Чтобы укреплять здоровье и развивать силу мышц,

- 1) мой руки перед едой.
- 2) регулярно занимайся физкультурой.
- 3) надень головной убор.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Задание 8. Ученики 4-го класса проводили опыты с целью изучения свойств воды. Они хотели выяснить, влияет ли температура окружающей среды на скорость, с которой вода из твёрдого состояния полностью переходит в жидкое. Ребята взяли два стеклянных стакана и в каждый положили по одинаковому кубику льда. Один стакан они оставили на парте, другой поставили на батарею.



Какие измерения и сравнения нужно провести, чтобы определить, как температура окружающей среды влияет на скорость, с которой лёд полностью переходит в жидкое состояние?

Задание 9. Перечисли все известные органы

чувств. _____

Задание 10. Чем человек отличается от животных? Отметь правильные ответы.

- А Умеет строить жилище.
- Б Имеет зрение и слух.
- В Умеет трудиться.
- Г Заботится о потомстве.
- Д Умеет говорить.
- Е. Делает орудия труда

Задание 11. Вставь пропущенные слова.

Пища по пищеводу поступает в _____, где она переваривается с помощью _____ сока. Переваривание пищи продолжается в тонкой кишке.

Полезные вещества поступают в _____, а не переваренные остатки — в толстую кишку, откуда удаляются из организма.

Задание 12. Отметь систему, которая является опорой организма и позволяют совершать различные движения.

- А) Опорно-двигательная система
- Б) Пищеварительная система
- В) Дыхательная система

Задание 13. Из чего состоит головной мозг?

- А) Воды и углекислого газа
- Б) Кислорода.
- В) Нервных клеток.

Задание 14. Что входит в кровеносную систему организма?

- А) Кости и мышцы
- Б) кровеносные сосуды и кровь.
- В) Органы чувств

Задание 15. Курение, алкоголь – это

- А) Безвредное увлечение
- Б) Полезные привычки
- В) Вредные привычки

Задание 16. Объясни, почему некоторых людей называют «моржами»?

